

Lösungen · Wortschatz

Bitte öffnen Sie diese Seite erst nach dem Ausfüllen.

Korrigieren Sie selbst, bevor Sie mit der nächsten Probeprüfung beginnen.

A

Bedeutung verstehen

4 PUNKTE

- | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Pourquoi ? | Warum? |
| 2. | Dans mon temps libre, ... | In meiner Freizeit ... |
| 3. | un stage | eine Schnupperlehre |
| 4. | fiable | zuverlässig |

B

Französisch schreiben

16 PUNKTE

- | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 5. | Wie heisst du? | Comment tu t'appelles ? |
| 6. | Ich heisse ... | Je m'appelle ... |
| 7. | Ich möchte ... werden. | Je voudrais devenir ... |
| 8. | Ich habe eine Schnupperlehre gemacht. | J'ai fait un stage. |
| 9. | Ich arbeite gut im Team. | Je travaille bien en équipe. |
| 10. | Und du? | Et toi ? |
| 11. | eine Lehrstelle | une place d'apprentissage |

WORAUF SIE BEIM VERGLEICH ACHTEN

Wortbedeutung, Wortfolge, Apostrophe, Akzente und männliche/weibliche Form.

Lösungen · eigene Sätze

Bei Teil C gibt es mehr als eine richtige Antwort.

Entscheidend ist, ob Ihre Sätze zur Situation passen und verständlich sind.

C

Sprache anwenden

4 PUNKTE

13

Sie lernen eine neue Person kennen. Fragen Sie nach dem Namen. Antworten Sie danach mit Ihrem eigenen Namen.

Mögliche Lösung:

- **Comment tu t'appelles ?**
- **Je m'appelle ...**

14

Erklären Sie Ihren Berufswunsch in zwei kurzen Sätzen: Was möchten Sie werden? Warum? Verwenden Sie «parce que».

Mögliche Lösung:

- **Je voudrais devenir ...**
- **... parce que je voudrais aider les gens.**

BEWERTUNG WIE IN WOCHE 43

Teil A: 4×1 Punkt = 4 Punkte für die richtigen Bedeutungen.

Teil B: 8×2 Punkte = 16 Punkte für passenden Ausdruck und Schreibweise.

Teil C: 2×2 Punkte = 4 Punkte für Inhalt und verständliches Formulieren.

DAS SIND DIE SECHS LERNZIELE

- 1 Passende Fragen stellen
- 2 Sich vorstellen und persönliche Angaben machen
- 3 Einen Berufswunsch nennen und begründen
- 4 Über eine Schnupperlehre berichten
- 5 Stärken und Zusammenarbeit beschreiben
- 6 Nachfragen, reagieren und Sätze verbinden